

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

1

<b>Titel</b>	Voll peinlich
<b>AutorIn</b>	C. Taubert
<b>Erhebungskontext</b>	Gymnasium/ Chemie
<b>Alterspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 9
<b>Erhebungsjahr</b>	2012
<b>Schlagwörter</b>	Lehrer-Schüler-Interaktion, Abwertung, Peer-Kultur

1 *Es soll eine Gruppenarbeit begonnen werden, wozu die Klasse zunächst in Gruppen*  
2 *eingeteilt werden muss.*

3 L: Wir versuchen, dass in jeder Gruppe wenigstens ein Junge ist. Das sollten wir doch  
4 hinkriegen.

5 S1: Och nee, das ist ja voll peinlich!

6 S2: Genau!

7 L: Hilft ja trotzdem nix!