

<b>Titel</b>	Welcher Bus war bei dir zu spät?
<b>AutorIn</b>	S. Hantschmann
<b>Erhebungskontext</b>	Gymnasium/Werte und Normen
<b>Alterspektrum/ Klassenstufe</b>	Klasse 7
<b>Erhebungsjahr</b>	2012
<b>Schlagwörter</b>	Unterrichtsstörungen, Alltägliche Versäumnisse

- 1 *S1 kommt zu spät, knallt die Tür und will sich hinsetzen, ohne etwas zu sagen.*
- 2 L: S1, was sagt man dazu?
- 3 S1: Äh ja, mein Zug hatte Verspätung.
- 4 L: Dann stimmt es, was die anderen bereits über dich souffliert haben.
- 5 S2: Warum ziehen sie uns jetzt alle da mitherein, das versteh ich nicht?
- 6 L: S1, du musst dein Zeitmanagement verbessern, vielleicht einen Zug früher nehmen.
- 7 S3 (*Kommt zu spät*): Tschuldigung, der Schulbus hatte technische Probleme.
- 8 L: (*Schmunzelt*)
- 9 S4 (*10 min. später: klopft an und geht lässig zum Platz*): Tschuldigung.
- 10 L: Welcher Bus war bei dir zu spät?
- 11 S4: Mein Zug hatte Verspätung.

# KASUS

Kasuistische Fallsammlung des  
Instituts für Erziehungswissenschaft der  
Leibniz Universität Hannover

- 12 L (*lacht*): Das ist interessant, das hatten wir eben schon so ähnlich.
- 13 S2: Das stimmt wirklich, das kommt vor.

# KASUS