

Titel	Losverfahren
AutorIn	Hehemann
Erhebungskontext	Gymnasium/Deutsch
Alterspektrum/ Klassenstufe	Klasse 12
Erhebungsjahr	2014
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion, Entgrenzung, Benotung

1 *Die Lehrkraft möchte ein Losverfahren zur Bestimmung der EU- Kommissionsbesetzung*
2 *unter den Mitgliedsstaaten erörtern und beginnt die Stunde nach der Begrüßung wie folgt:*

3 L: Also es gibt vorher noch etwas Organisatorisches. Die Schulleitung hat beschlossen, dass
4 es ein Feedback-System für die Lehrer geben soll, um ihre Leistungen besser bewerten
5 zu können. Deswegen werde ich jetzt aus diesem Beutel mit euren vorbereiteten
6 Namenszetteln sechs Leute ziehen. Diese Leute, eh, müssen dann alle Stunden
7 protokollieren und treffen sich in der Woche einmal mit den Lehrern, um zu sagen, was
8 gut und was schlecht war.

9 S1: Was?

10 S2: Mit welchen Lehrern? In der Freizeit? Oder in den Pausen?

11 L: Nach der Schule, es ist nur einmal in der Woche.

12 S3: Und wir sollen den Lehrern sagen, was sie falsch machen? *(lacht)*

13 L: Ja, natürlich könnt ihr sagen, was euch auffällt. Ohne negative Konsequenzen.

14 S2: Als ob...

- 15 L: Also ich ziehe jetzt: S3....S4....S5, S6, S7. So das sind fünf.
- 16 *(Insgesamt verhaltene Reaktionen in der Klasse. Einzelne sagen etwas)*
- 17 S6: Heyyy!
- 18 S7: Aber das kostet doch total viel Zeit und wir schreiben überall Arbeiten.
- 19 L: Und wie fandet ihr es, ausgelost zu werden. S4? Fand'st du das okay?
- 20 S4: Häh? Was das ein Scherz oder wie? Ja, keine Ahnung.
- 21 L: S5, war das für dich okay?
- 22 S5: *(überlegt)* Naja war ja gelost. Man wusste erst gar nicht richtig was man da machen soll,
23 also bei der Aufgabe. Aber wenn das gemacht werden muss, dann ist es schon okay so.
- 24 S6: *(ruft rein)* Man hätte schon mal fragen können, ob er es freiwillig macht.