

Titel	Das mach ich doch nicht
AutorIn	L. Agac
Erhebungskontext	Gymnasium/Chemie
Alterspektrum/ Klassenstufe	Klasse 12
Erhebungsjahr	2015
Schlagwörter	Lehrer-Schüler-Interaktion, Schüler-Schüler-Interaktion, Entgrenzung, Disziplinierung

- 1 *Während Am Anfang der Englischstunde spricht die Lehrkraft einen Konflikt an, der sich in*
2 *der großen Pause zuvor zugetragen hat. S1 hat einen anderen S2 beleidigt und geschlagen.*
3 *Danach kam es zu einer Rangelei zwischen beiden. Zunächst bringt der Lehrer Ruhe in die*
4 *Klasse, indem er einmal laut „Hey!“ schreit.*
- 5 L: So.... was ist denn in der Pause passiert?
- 6 *(Er nimmt S3 aus der ersten Reihe dran)*
- 7 S3: Also,... S1 hat
- 8 S1(*unterbricht S3*): Ey! S3 hat doch keine Ahnung. S3 stand doch nur in der Ecke und hat
9 nix gesehen!
- 10 L: Ruhe S1! Mach weiter S3!
- 11 *(S3 erklärt, dass S1 und S2 sich gegenseitig geärgert haben, doch dann S1 handgreiflich*
12 *wurde)*
- 13 L: Ja, S1 was sagst du dazu?

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

- 14 S1: Erstmal, stimmt das voll nicht was du sagst! Der hat angefangen!
- 15 *(S1 erzählt seine Version der Geschichte. Dann erzählt S2 seine Version. Es gibt eine*
- 16 *Diskussion und mehrere Schuldzuweisungen)*
- 17 L: Hey, es reicht jetzt! Jetzt schreibt jeder einen Lösungsvorschlag auf. Mit
- 18 Namen! Morgen sehen wir dann weiter.
- 19 L: So, ich habe mir durchgelesen, was ihr dazu meint. Ich habe jetzt mit dem Hausmeister
- 20 abgesprochen, dass S1 und S2 jetzt einen Monat lang jeden Dienstag eine Stunde nach
- 21 der Schule bei Hausmeisteraufgaben helfen müssen!
- 22 S1: Nö, ich mach den Scheiß nicht! Was will der denn machen, wenn ich da nicht
- 23 aufkreuze?!
- 24 L: Du, das ist ganz einfach, dann gibt es ein Elterngespräch!
- 25 S1: Na und? Meine Eltern glauben mir! Sie können mich doch nicht zwingen!
- 26 L: Das werden wir ja dann sehen S1!
- 27 *S2 bleibt ruhig und nimmt seine Strafe an.*