

Titel	Das geht speziell an dich
AutorIn	Rusteberg
Erhebungskontext	Gesamtschule/Deutsch
Alterspektrum/ Klassenstufe	Klasse 9
Erhebungsjahr	2013
Schlagwörter	Entgrenzung der LehrerInnenrolle, Hausaufgaben, Lehrer-Schüler-Interaktion

- 1 (nachdem der Lehrer die Hausaufgaben abgefragt hat)
- 2 L: Ok S1, du hast dich ja nicht gemeldet, dann müsstest du es ja haben.
- 3 S1: Ich habe es aber nicht richtig.
- 4 L: Auch aus Fehlern kann man lernen.
- 5 S1: Meins ist aber echt schlecht.
- 6 L: Ja, wenn du deins jetzt schon schlecht findest, dann frage ich mich, warum du es nicht
- 7 gleich verbessert hast?
- 8 S1: Ja, weiß ich auch nicht.
- 9 S2: Ich habe es verstanden. Er hat es nicht.
- 10 S1: Doch, aber meins ist auch viel zu kurz.
- 11 L: Ja was soll ich denn jetzt mit S1 Aussage machen? Wenn ich so etwas höre, dann muss
- 12 ich mir schon Gedanken machen, ob der Grundkurs anstatt des Erweiterungskurses nicht

KASUS

Kasuistische Fallsammlung des
Instituts für Erziehungswissenschaft der
Leibniz Universität Hannover

- 13 doch das Richtige für dich sei. Das ist jetzt wieder als Drohung zu verstehen, aber speziell
14 an dich (*blickt zu S1*).
- 15 (*Es wird still. Es wirkt als würden sich einige SuS angesprochen fühlen*)

KASUS